Обсужден на
заседании
педагогического
совета
(Протокол № 1 от 29 августа 2023г.)

Анализ
внутренней системы оценки
качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Весьегонская средняя общеобразовательная школа »
за 2022-2023учебный год

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний **аудит** оценки качества образования через:

- мониторинг предметов (стартовый и итоговый контроль);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания предметов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конкурсы, конференции) и творческих конкурсах;
- удовлетворенность образовательными услугами

Результаты внутренней проверки обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим **показателям:**

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- удовлетворённость учащихся и родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Методическая тема работы школы на 2022/2023 учебный год

«Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование»

Оценка содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

№	Параметр оценки	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП	685
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования	 285 356 44
1.3	Формы получения образования в ОО: - очная - очно-заочная - заочная - индивидуальный учебный план - надомное обучение	685 0 нет 12 4
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования: - сетевая форма - с применением дистанционных образовательных технологий - с применением электронного обучения	685 0 0 0
	2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС	
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования: - ФГОС начального общего образования - ФГОС основного общего образования	Соответствует
2.2	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.3	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (по уровням общего образования)	Имеется
2.4	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в по индивидуальному плану, надомного обучения (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	Имеется
2.5	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
2.6	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется

2.7	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
2.8	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисципине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да
2.9	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.10	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
2.11	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.13	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.14	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
2.15	Наличие адаптированных образовательных программ	имеется
2.16	Наличие индивидуальных учебных планов	имеется
2.17	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется

1.1. Оценки достижения предметных результатов освоения ООП

№	Параметр оценки	Единица измерения
	1.	
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел. 236 / 41,8%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 9-го класса по русскому языку	3,98
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	3,57
4	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) выпускников 11-го класса по русскому языку	67,6 Балл
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (проф/база)	66,4/4,56 Баллов
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0/0%
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты	0/0%

	на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	2/3%
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0/0%
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	2/ 3 %
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	2/11 %
14	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах в общей численности учащихся	632 /92%
15	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в т. ч.: - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	247/36% 35/5 % 0/0% 0/0% 212/31%
16	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
17	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44/100%

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Повышение качества образования, его доступность и эффективность требуют конкретизации применительно к деятельности образовательного учреждения с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект. Уровень

успеваемости учащихся, как показатель их учебных достижений, достаточно высокий 99 % . С учащимися, испытывающими затруднения в обучении, в течение всего года велась работа со стороны администрации школы, учителей, педагога-психолога

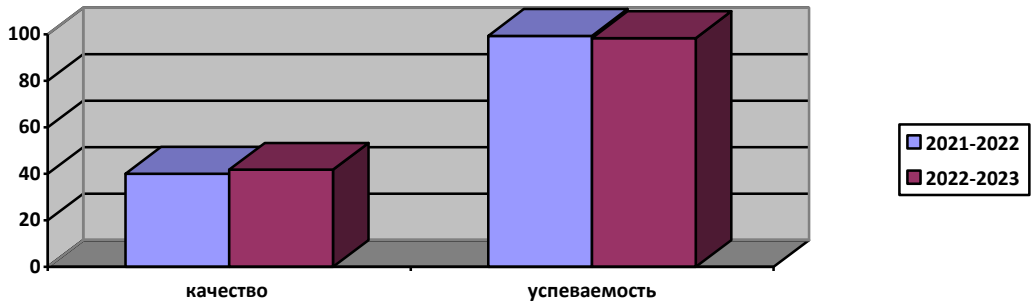
Успеваемость и качество знаний учащихся по классам

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	Усп-ть,%	Кач-во, %	Усп-ть,%	Кач-во, %	Усп-ть,%	Кач-во, %	Усп-ть,%	Кач-во, %	Усп-ть,%	Кач-во, %
2а	92,3	53,8	91,7	50,0	91,7	58,3	91,7	50,0	91,7	58,3
2б	100,0	42,3	100,0	59,3	96,3	51,9	100,0	48,1	100,0	63,0
2в	90,5	57,1	95,0	40,0	95,0	45,0	95,0	40,0	95,0	50,0
2-е	95,0	50,0	96,6	50,8	94,9	50,8	96,6	45,8	96,6	57,6
3а	100,0	45,5	100,0	36,4	100,0	28,6	100,0	47,6	100,0	47,6
3б	100,0	42,9	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0	53,6
3в	100,0	50,0	100,0	53,8	100,0	51,9	100,0	51,9	100,0	51,9
3-и	100,0	46,1	100,0	47,4	100,0	44,7	100,0	50,0	100,0	51,3
4а	100,0	22,2	100,0	20,0	100,0	25,0	100,0	25,0	100,0	25,0
4б	100,0	52,0	96,2	50,0	100,0	57,7	100,0	53,8	100,0	53,8
4в	100,0	25,0	100,0	33,3	100,0	25,0	100,0	29,2	100,0	37,5
4-е	100,0	32,9	98,7	34,7	100,0	36,5	100,0	36,5	100,0	39,2
1-4	98,6	42,5	98,6	43,8	98,6	43,5	99,0	44,0	99,0	48,8
5а	100,0	30,0	100,0	25,0	100,0	40,0	100,0	30,0	100,0	40,0
5б	100,0	26,9	100,0	26,9	92,3	26,9	100,0	42,3	100,0	42,3
5в	100,0	22,7	100,0	22,7	95,5	4,5	95,5	9,1	100,0	31,8
5-е	100,0	26,5	100,0	25,0	95,6	23,5	98,5	27,9	100,0	38,2
6а	100,0	33,3	100,0	18,5	96,3	25,9	92,3	30,8	100,0	38,5
6б	100,0	30,0	100,0	36,8	89,5	21,1	100,0	33,3	100,0	33,3
6в	95,2	23,8	95,2	28,6	95,2	23,8	90,9	27,3	100,0	27,3
6-е	98,5	29,4	98,5	26,9	94,0	23,9	93,9	30,3	100,0	33,3
7а	96,0	36,0	92,0	24,0	96,3	29,6	96,3	29,6	100,0	29,6
7б	96,3	18,5	96,3	14,8	88,9	18,5	88,9	11,1	100,0	22,2
7в	90,9	9,1	95,5	9,1	100,0	13,6	91,3	17,4	100,0	30,4
7-е	94,6	21,6	94,6	16,2	94,7	21,1	92,2	19,5	100,0	27,3
8а	92,0	12,0	100,0	16,0	100,0	8,3	95,8	16,7	100,0	25,0
8б	100,0	20,7	96,6	20,7	89,7	31,0	96,6	37,9	100,0	34,5
8в	100,0	20,7	93,1	24,1	96,6	34,5	89,7	24,1	100,0	37,9
8-е	97,6	18,1	96,4	20,5	95,1	25,6	93,9	26,8	100,0	32,9
9а	83,3	38,9	83,3	33,3	83,3	33,3	72,2	27,8	100,0	50,0
9б	94,7	5,3	94,7	15,8	94,7	10,5	78,9	10,5	100,0	15,8
9в	84,6	15,4	96,2	15,4	76,9	11,5	84,6	7,7	100,0	26,9
9-е	87,3	19,0	92,1	20,6	84,1	17,5	79,4	14,3	100,0	30,2
5-9	95,8	22,8	96,3	21,7	93,0	22,5	91,9	23,9	100,0	32,3
10	-	-	73,1	30,8	-	-	80,8	30,8	84,6	38,5
11	-	-	94,4	44,4	-	-	100,0	50,0	100,0	50,0
10-11	-	-	81,8	36,4	-	-	88,6	38,6	90,9	43,2
1-11	96,8	30,1	96,1	30,4	95,4	28,1	94,1	31,9	98,9	41,8

Следует отметить классы с высокими показателями качества обучения по итогам учебного года:
2а класс, 2б класс, 2в класс, 3б, 3в, 4б, 9а, 11.
В то же время есть классы с очень низким показателем:
4а, 6в, 7б, 8а, 9б, 9в

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 2 года

	2021-2022	2022-2023
Качество обучения	40,1	41,8
Успеваемость	99,4	98,9



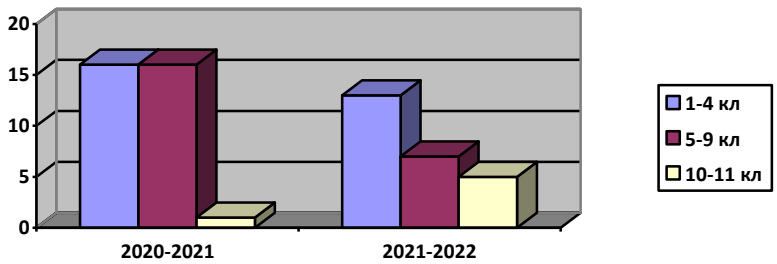
Сравнительный анализ итогов успеваемости

Класс	ОТЛИЧНИКИ	
	2021-2022	2022-2023
1-4	16	13
5-9	16	7
10-11	1	5
всего	33	25

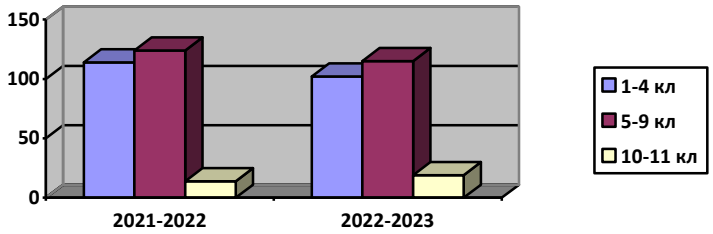
Класс	На 4 и 5	
	2021-2022	2022-2023
1-4	114	102
5-9	124	115
10-11	14	19
всего	252	236

Класс	НЕУСПЕВАЮЩИЕ	
	2022-2023	2022-2023
1-4	3	2
5-9	0	0
10-11	1	4
всего	4	6

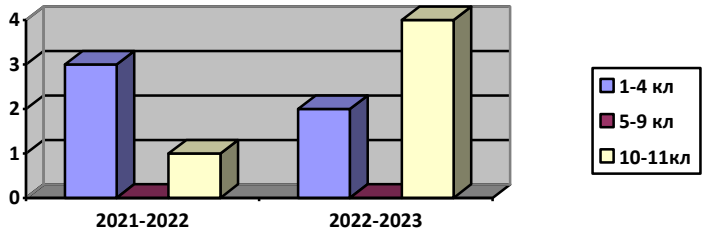
Количество учащихся, обучающихся на «5»



Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»



Количество учащихся, обучающихся на «2»



Анализ показателей свидетельствует о снижении качества знаний, но увеличении успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

-низкий уровень мотивации к учению;

-низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

-формализм в работе учителя.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ (учителям, педагогу-психологу, учителю-логопеду) по работе с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты.

1. Перестроить приемы и способы работы с учебным материалом.
2. Формировать интеллектуальные умения в виде тренировки ряда мыслительных операций: абстрагирования, обобщения, анализа, классификации, сравнения.
3. Формировать индивидуальный подход к обучающимся, показывающим низкие образовательные результаты при дозировке домашнего задания, определении вариантов классных и контрольных работ, учитывать степень их подготовленности.
4. Стараться вычислить те сферы деятельности, в ходе выполнения которых ученик может проявить инициативу и заслужить признание в школе.
5. Рекомендовать учителям закрепить осознание школьником имеющихся у него достижений и успехов.
6. Формировать учебные интересы у обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты (дополнительный развивающий материал, обращение к непосредственному жизненному опыту, широкое использование собственных наблюдений, использование на уроке наглядного материала).
7. Работать с родителями

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

1. Постараться создать условия, облегчающие учебу ребенка (бытовые, эмоциональные, культурные)
2. Слушать своего ребенка: пусть он пересказывает то, что надо заучить, запомнить, периодически диктовать тексты для записывания, спрашивать по вопросам учебника и т. п.

3. Регулярно знакомиться с расписанием уроков, факультативов, кружков, дополнительных занятий для контроля и оказания возможной помощи.
4. Помочь сделать свободное время ребенка содержательным, принимать участие в его проведении.
5. Не сравнивать своего ребенка с другими детьми и их успехами, лучше сравнивать его с самим собой.
6. Создавать традиции и ритуалы семьи, которые будут стимулировать учебную деятельность детей.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ
по результатам анализа работы учителей с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты.

1. Организовать дополнительные занятия по предметам, по которым обучающиеся показывают низкие образовательные результаты
2. Проанализировать работу учителей, имеющих неуспевающих на Педагогическом совете, заседаниях при завуче
3. Зам.директора по УВР, ВР проанализировать причины затруднений, испытываемых учащимися по учебным предметам, организовать и проконтролировать работу учителей с неуспевающими учащимися
4. Учителям разработать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
5. Вести на каждого неуспевающего ученика персональную карту

В течение учебного года с целью контроля за уровнем обученности и качества знаний обучающихся были проведены:
-вводные контрольные работы (на начало учебного года) по всем предметам;
-контрольные работы за первое полугодие по русскому языку и математике во всех классах, а также контрольные работы по английскому языку в 5,7кл, географии в 6 кл, биологии в 8кл, истории в 9 кл, , по профильным предметам в 10,11 кл
-итоговое тестирование в виде итоговой комплексной работы в 1,2,3,4 классах по ФГОС
- итоговые контрольные работы по всем предметам
Анализ контрольных работ показал, что значительное количество обучающихся овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным стандартам.

Вводный контроль 2022-2023 г. МАТЕМАТИКА

Класс	В классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2а	13	11	3	3	1	4	63,6	54,5	3,5
2б	26	25	6	11	5	3	88,0	68,0	3,8
2в	21	15	2	9	2	2	86,7	73,3	3,7
3а	22	20	5	6	6	3	85,0	55,0	3,7
3б	28	22	1	9	11	1	95,5	45,5	3,5
3в	26	19	6	6	3	4	78,9	63,2	3,7
4а	28	23	2	5	9	7	69,6	30,4	3,1
4б	25	23	1	10	2	10	56,5	47,8	3,1
4в	23	16	1	5	6	4	75,0	37,5	3,2
5а	20	15	3	4	8	0	100,0	46,7	3,7
5б	26	20	0	8	10	2	90,0	40,0	3,3
5в	22	21	1	7	7	6	71,4	38,1	3,1
6а	27	13	0	3	8	2	84,6	23,1	3,1

6б	20	17	2	5	3	7	58,8	41,2	3,1
6в	21	18	2	4	6	6	66,7	33,3	3,1
7а	25	23	3	3	11	6	73,9	26,1	3,1
7б	27	18	0	8	7	3	83,3	44,4	3,3
7в	22	20	0	6	9	5	75,0	30,0	3,1
8а	24	19	1	2	6	10	47,4	15,8	2,7
8б	29	24	3	3	7	11	54,2	25,0	2,9
8в	29	27	1	7	10	9	66,7	29,6	3,0
9а (алг)	18	14	2	2	4	6	57,1	28,6	3,0
9б (алг)	19	13	0	3	4	6	53,8	23,1	2,8
9в (алг)	26	21	0	4	13	4	81,0	19,0	3,0
10	25	20	2	6	7	5	75,0	40,0	3,3
11	18	13	0	6	4	3	76,9	46,2	3,2

Вводный контроль 2022-2023 г. РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	В классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
2а	13	13	1	4	1	7	46,2	38,5	2,9
2б	26	25	4	9	8	4	84,0	52,0	3,5
2в	21	16	2	6	7	1	93,8	50,0	3,6
3а	22	19	3	4	5	7	63,2	36,8	3,2
3б	28	22	3	9	7	3	86,4	54,5	3,5
3в	26	19	3	8	6	2	89,5	57,9	3,6
4а	28	24	1	2	12	9	62,5	12,5	2,8
4б	25	22	1	13	6	2	90,9	63,6	3,6
4в	23	15	2	4	9	0	100,0	40,0	3,5
5а	20	20	2	12	6	0	100,0	70,0	3,8
5б	26	19	2	11	3	3	84,2	68,4	3,6
5в	22	19	0	10	8	1	94,7	52,6	3,5
6а	27	19	3	8	1	7	63,2	57,9	3,4
6б	20	16	2	10	2	2	87,5	75,0	3,8
6в	21	18	1	8	7	2	88,9	50,0	3,4
7а	25	18	4	9	4	1	94,4	72,2	3,9
7б	27	16	2	9	3	2	87,5	68,8	3,7
7в	22	21	2	10	7	2	90,5	57,1	3,6
8а	24	15	2	6	7	0	100,0	53,3	3,7
8б	29	24	1	7	6	10	58,3	33,3	3,0
8в	29	25	6	12	6	1	96,0	72,0	3,9
9а	18	16	1	6	4	5	68,8	43,8	3,2
9б	19	12	1	3	3	5	58,3	33,3	3,0
9в	26	23	6	11	5	1	95,7	73,9	4,0
10	25	21	5	8	5	3	85,7	61,9	3,7
11	18	14	1	3	5	5	64,3	28,6	3,0

Вводная комплексная работа 2022-2023 г. 1 класс

Инструментальная готовность

Класс	В классе	Выполняли работу	базовый уровень	ниже базового уровня	% базовый	% ниже базового
1а	28	23	9	14	39	61
1б	27	24	6	18	25	75
1в	21	21	16	5	76	24

Личностная готовность

Класс	В классе	Выполняли работу	базовый уровень	ниже базового уровня	% базовый	% ниже базового
1а	28	23	10	13	43	57
1б	27	24	3	21	13	88
1в	21	21	12	9	57	43

Группа стартовой готовности

Класс	В классе	Выполняли работу	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	% 1 группа	% 2 группа	% 3 группа	% 4 группа
1а	28	23	5	4	5	9	22	17	22	39
1б	27	24	2	4	1	17	8	17	4	71
1в	21	21	10	6	2	3	48	29	10	14

Вводная комплексная работа 2022-2023 г. 4 класс

Класс	В классе	Выполняли работу	высокий	Повышенный	базовый	Недостаточный	% высокий	% повышенный	% базовый	% недостаточный
4а	28	21	1	5	7	8	5	24	33	38
4б	25	19	1	5	6	7	5	26	32	37
4в	24	16	1	4	6	5	6	25	38	31

Вводный контроль 2022-2023 г. 9 класс

Предмет	Класс	В классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	9а	18	16	1	6	4	5	68,8	43,8	3,2
	9б	19	12	1	3	3	5	58,3	33,3	3,0
	9в	26	23	6	11	5	1	95,7	73,9	4,0
Математика	9а (алг)	18	14	2	2	4	6	57,1	28,6	3,0
	9б (алг)	19	13	0	3	4	6	53,8	23,1	2,8
	9в (алг)	26	21	0	4	13	4	81,0	19,0	3,0
История	9-а	18	17	2	3	6	6	64,7	29,4	3,1
	9-б	19	13	0	1	3	9	30,8	7,7	2,4
	9-в	26	22	0	3	15	4	81,8	13,6	3,0
Химия	9-а	18	17	0	7	10	0	100,0	41,2	3,4
	9-б	19	14	0	4	10	0	100,0	28,6	3,3
	9-в	26	24	0	12	12	0	100,0	50,0	3,5
Английский язык	9-а	18	18	1	8	4	5	72,2	50,0	3,3
	9-б	19	15	1	6	7	1	93,3	46,7	3,5

	9-в	26	23	0	11	12	0	100,0	47,8	3,5
Биология	9-а	18	16	2	3	5	6	62,5	31,3	3,1
	9-б	19	10	0	1	4	5	50,0	10,0	2,6
	9-в	26	24	2	15	7	0	100,0	70,8	3,8
География	9-а	18	16	6	4	1	5	68,8	62,5	3,7
	9-б	19	14	1	6	3	4	71,4	50,0	3,3
	9-в	26	25	1	12	9	3	88,0	52,0	3,4
Физика	9-а	18	15	0	1	7	7	53,3	6,7	2,6
	9-б	19	13	0	0	8	5	61,5	0,0	2,6
	9-в	26	22	0	1	10	11	50,0	4,5	2,5
Обществознание	9-а	18	15	2	10	0	3	80,0	80,0	3,7
	9-б	19	16	0	3	5	8	50,0	18,8	2,7
	9-в	26	21	0	4	7	10	52,4	19,0	2,7
Информатика	9-а	18	13	4	2	4	3	76,9	46,2	3,5
	9-б	19	17	3	4	7	3	82,4	41,2	3,4
	9-в	26	22	0	8	9	5	77,3	36,4	3,1

Вводный контроль 2022-2023 г. 10 класс

Предмет	Класс	В классе (группе)	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	10	25	21	5	8	5	3	85,7	61,9	3,7
Математика	10	25	20	2	6	7	5	75,0	40,0	3,3
История	10	25	19	1	2	6	10	47,4	15,8	2,7
Химия(пр)	10	3	3	1	1	0	1	66,7	66,7	3,7
Химия (б)	10	5	4	0	3	1	0	100,0	75,0	3,8
Английский язык	10	25	22	9	5	6	2	90,9	63,6	4,0
Биология(пр)	10	12	10	2	5	2	1	90,0	70,0	3,8
Естествозн	10	8	7	1	3	2	1	85,7	57,1	3,6
Физика(б)	10	3	3	0	1	1	1	66,7	33,3	3,0
Физика(пр)	10	5	3	1	1	1	0	100,0	66,7	4,0
Обществознание	10	17	11	4	7	0	0	100,0	100,0	4,4
Информатика (пр)	10	5	5	3	0	2	0	100,0	60,0	4,2

Вводный контроль 2022-2023 г. 11 класс

Предмет	Класс	В классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	11	18	14	1	3	5	5	64,3	28,6	3,0
Математика	11	18	13	0	6	4	3	76,9	46,2	3,2
История	11	18	12	0	5	7	0	100,0	41,7	3,4
Химия(б)	11	5	4	1	1	2	0	100,0	50,0	3,8
Химия(пр)	11	3	3	1	2	0	0	100,0	100,0	4,3

Английский язык	11	18	18	9	5	4	0	100,0	77,8	4,3
Биология(пр)	11	6	5	3	1	1	0	100,0	80,0	4,4
Естествозн	11	7	5	0	4	0	1	80,0	80,0	3,6
Физика(б)	11	3	3	1	0	0	2	33,3	33,3	3,0
Физика(пр)	11	5	4	3	0	1	0	100,0	75,0	4,5
Обществоз.	11	10	6	4	0	2	0	100,0	66,7	4,3
Информ(пр)	11	5	5	1	1	3	0	100,0	40,0	3,6
Экономика (пр)	11	10	7	1	2	1	3	57,1	42,9	3,1

Итоги вводного контроля показали не очень хорошие результаты, есть над чем поработать (особенно 1б класс - стартовая готовность,4 а,б – вводная комплексная работа; по математике 8а, 8б, 9б кл.; по русскому языку 2а, 4а, 8б,9б,11 кл.; 9а,б класс – по биологии, физике, алгебре, русскому языку и истории; 10 класс-физика, химия, история ; 11 класс-русский язык, физика, экономика

Контрольные работы за 1 полугодие 2022-2023 г. 5 класс

	Класс	В классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	5а	20	18	3	12	3	0	100,0	83,3	4,0
	5а(гр.зад)	20	18	3	9	6	0	100,0	66,7	3,8
	5б	26	22	3	9	7	3	86,4	54,5	3,5
	5б(гр.зад)	26	22	2	9	10	1	95,5	50,0	3,5
	5в	22	14	0	7	6	1	92,9	50,0	3,4
	5в(гр.зад)	22	14	1	5	7	1	92,9	42,9	3,4
Математика	5а	20	18	0	10	6	2	88,9	55,6	3,4
	5б	26	20	3	8	8	1	95,0	55,0	3,7
	5в	22	22	3	7	10	2	90,9	45,5	3,5
Английский язык	5а	20	20	2	12	3	3	85,0	70,0	3,7
	5б	26	25	3	11	7	4	84,0	56,0	3,5
	5в	22	22	3	7	10	2	90,9	45,5	3,5
Биология	5а	20	20	4	7	5	4	80,0	55,0	3,6
	5б	26	23	5	8	6	4	82,6	56,5	3,6
	5в	22	21	2	8	9	2	90,5	47,6	3,5
География	5а	20	18	4	7	5	2	88,9	61,1	3,7
	5б	26	22	5	8	6	3	86,4	59,1	3,7
	5в	22	20	5	5	7	3	85,0	50,0	3,6

Высокий уровень усвоения учебного материала показали обучающиеся 5а и 5б класса по русскому языку, 5б по математике

Высокий уровень качества знаний показали учащиеся 5а класса по русскому языку и английскому языку

Итоги контрольных работ по математике за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Класс	В классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качество	Средний балл
2а	12	11	0	6	3	2	81,8	54,5	3,4
2б	27	21	4	11	5	1	95,2	71,4	3,9
2в	20	15	1	8	4	2	86,7	60,0	3,5
3а	22	18	7	7	3	1	94,4	77,8	4,1
3б	28	23	2	14	7	0	100,0	69,6	3,8
3в	26	21	4	10	5	2	90,5	66,7	3,8
4а	25	24	2	4	12	6	75,0	25,0	3,1
4б	26	19	4	6	7	2	89,5	52,6	3,6
4в	24	20	2	9	7	2	90,0	55,0	3,6
5а	20	18	0	10	6	2	88,9	55,6	3,4
5б	26	20	3	8	8	1	95,0	55,0	3,7
5в	22	22	3	7	10	2	90,9	45,5	3,5
6а	27	21	1	4	12	4	81,0	23,8	3,1
6б	19	17	4	4	4	5	70,6	47,1	3,4
6в	21	16	2	3	7	4	75,0	31,3	3,2
7а	25	24	0	4	8	12	50,0	16,7	2,7
7б	27	21	0	7	9	5	76,2	33,3	3,1
8а	26	18	0	3	10	5	72,2	16,7	2,9
8б	29	26	1	6	9	10	61,5	26,9	2,9
8в	29	23	1	8	13	1	95,7	39,1	3,4
9а (алг)	18	17	2	2	8	5	70,6	23,5	3,1
9а (геом)	18	17	0	3	7	7	58,8	17,6	2,8
9б (алг)	19	15	0	1	8	6	60,0	6,7	2,7
9б (геом)	19	15	0	1	9	5	66,7	6,7	2,7
10	26	22	1	4	4	13	40,9	22,7	2,7
11	18	16	3	4	8	1	93,8	43,8	3,6

Низкий уровень усвоения учебного материала показали обучающиеся 7 "а" класса, 8 "б" класса, 9 "а" класса (геометрия), 9 "б" класса (алгебра, геометрия), 10 класса
Высокий уровень усвоения учебного материала показали обучающиеся 2 "б" класса, 3 "б" класса, 5 "б" класса, 8 "в" класса
Низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 4 "а" класса, 6 "а" класса , 6 "в" класса, 7 "а" класса, 7 "б" класса, 8 "а" класса, 8 "б" класса, 9 "а" класса, 9 "б" класса, 10 класса
Высокий уровень качества знаний показали обучающиеся 2 "б" класса, 3 "а" класса

Итоги контрольных работ по русскому языку за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Класс	В классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качество	Средний балл
2а	12	8	1	4	1	2	75,0	62,5	3,5
2а(гр.зад)	12	8	2	2	4	0	100,0	50,0	3,8
2б	27	19	5	9	4	1	94,7	73,7	3,9
2б(гр.зад)	27	19	5	8	5	1	94,7	68,4	3,9
2в	20	15	1	7	3	4	73,3	53,3	3,3

2в(гр.зад)	20	15	3	7	3	2	86,7	66,7	3,7
3а	22	18	8	4	3	3	83,3	66,7	3,9
3а(гр.зад)	22	18	8	7	3	0	100,0	83,3	4,3
3б	28	23	10	8	5	0	100,0	78,3	4,2
3б(гр.зад)	28	23	11	8	4	0	100,0	82,6	4,3
3в	26	21	3	9	6	3	85,7	57,1	3,6
3в(гр.зад)	26	21	9	6	6	0	100,0	71,4	4,1
4а	25	23	1	7	7	8	65,2	34,8	3,0
4а(гр.зад)	25	23	2	7	12	2	91,3	39,1	3,4
4б	26	24	2	2	10	10	58,3	16,7	2,8
4б(гр.зад)	26	24	4	13	5	2	91,7	70,8	3,8
4в	24	20	3	7	8	2	90,0	50,0	3,6
4в(гр.зад)	24	20	2	8	7	3	85,0	50,0	3,5
5а	20	18	3	12	3	0	100,0	83,3	4,0
5а(гр.зад)	20	18	3	9	6	0	100,0	66,7	3,8
5б	26	22	3	9	7	3	86,4	54,5	3,5
5б(гр.зад)	26	22	2	9	10	1	95,5	50,0	3,5
5в	22	14	0	7	6	1	92,9	50,0	3,4
5в(гр.зад)	22	14	1	5	7	1	92,9	42,9	3,4
6а	27	25	8	16	1	0	100,0	96,0	4,3
6а(гр.зад)	27	25	5	14	6	0	100,0	76,0	4,0
6б	19	13	4	4	1	4	69,2	61,5	3,6
6б(гр.зад)	19	13	6	3	4	0	100,0	69,2	4,2
6в	21	13	1	5	5	2	84,6	46,2	3,4
6в(гр.зад)	21	13	3	5	4	1	92,3	61,5	3,8
7а	25	21	4	11	5	1	95,2	71,4	3,9
7а(гр.зад)	25	21	5	13	3	0	100,0	85,7	4,1
7б	27	21	4	8	7	2	90,5	57,1	3,7
7б(гр.зад)	27	21	7	10	2	2	90,5	81,0	4,0
8а	26	14	2	3	9	0	100,0	35,7	3,5
8а(гр.зад)	26	14	1	4	5	4	71,4	35,7	3,1
8б	29	27	4	13	9	1	96,3	63,0	3,7
8б(гр.зад)	29	27	2	13	7	5	81,5	55,6	3,4
8в	29	25	6	8	10	1	96,0	56,0	3,8
8в(гр.зад)	29	25	4	10	8	3	88,0	56,0	3,6
9а	18	15	2	3	6	4	73,3	33,3	3,2
9б	19	13	1	3	6	3	76,9	30,8	3,2
10	26	23	5	7	5	6	73,9	52,2	3,5
11	18	16	3	8	5	0	100,0	68,8	3,9

Низкий уровень усвоения учебного материала показали обучающиеся 4 "а" класса, 4 "б" класса, 6 "б" класса

Высокий уровень усвоения учебного материала показали обучающиеся 2 "а" класса, 3 "а" класса, 3 "б" класса, 5 "а" класса, 5 "б" класса, 6 "а" класса, 6 "б" класса, 7 "а", 8 "а" класса, 8 "б" класса,8 "в" класса

Низкий уровень качества знаний показали обучающиеся 4 "а" класса, 4 "б" класса, 8 "а" класса, 9 "а" класса, 9 "б" класса

Высокий уровень качества знаний показали обучающиеся 2 "б" класса, 3 "а" класса, 3 "б" класса, 3 "в" класса, 4 "б" класса, 5 "а", 6 "а" класса, 7 "а" класса, 7 "б" класса

Итоги контрольных работ по предметам за 1 полугодие

Класс	В классе (группе)	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (универсальный профиль) 11 класс									
11	10	8	1	2	4	1	87,5	37,5	3,4
ХИМИЯ 11 класс (естественно-научный профиль)									
11	3	3	1	2	0	0	100,0	100,0	4,3
ФИЗИКА 11 класс (технологический профиль)									
11	5	4	1	2	0	1	75,0	75,0	3,8
ЭКОНОМИКА 11 класс (универсальный профиль)									
11	10	9	1	0	4	4	55,6	11,1	2,8
ИНФОРМАТИКА 11 класс (технологический профиль)									
11	5	3	1	1	1	0	100,0	66,7	4,0
БИОЛОГИЯ 11 класс (естественно-научный профиль)									
11	6	4	0	4	0	0	100,0	100,0	4,0
ЭКОНОМИКА 10 класс (универсальный профиль)									
10	17	14	1	3	3	7	50,0	28,6	2,9
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10 класс (универсальный профиль)									
10	17	11	3	3	2	3	72,7	54,5	3,5
БИОЛОГИЯ 10 класс (естественно-научный профиль)									
10	11	10	2	1	4	3	70,0	30,0	3,2
ХИМИЯ 10 класс (естественно-научный профиль)									
10	3	3	1	1	0	1	66,7	66,7	3,7
ФИЗИКА 10 класс (технологический профиль)									
10	6	6	2	1	1	2	66,7	50,0	3,5
ИНФОРМАТИКА 10 класс (технологический профиль)									
10	6	6	1	5	0	0	100,0	100,0	4,2
История (9 класс)									
9а	18	14	0	6	7	1	92,9	42,9	3,4
9б	19	10	0	3	6	1	90,0	30,0	3,2
9в	26	24	0	11	7	6	75,0	45,8	3,2
Биология (8 класс)									
8б	29	27	8	12	7	0	100,0	74,1	4,0
8в	29	22	4	15	3	0	100,0	86,4	4,0
Английский язык (7 класс)									
7а	25	21	0	6	15	0	100,0	28,6	3,3
7б	27	20	4	5	11	0	100,0	45,0	3,7
География (6 класс)									
6а	27	22	2	6	12	2	90,9	36,4	3,4
6б	19	14	3	4	6	1	92,9	50,0	3,6
6в	21	9	1	5	2	1	88,9	66,7	3,7
Английский язык (5 класс)									
5а	20	17	1	7	5	4	76,5	47,1	3,3
5б	26	20	4	7	3	6	70,0	55,0	3,5

Низкий уровень усвоения учебного материала показали обучающиеся 11 класса УП по экономике, 10 класса УП по экономике, обучающиеся 10 класса ЕНП по химии, обучающиеся 10 класса ТП
Высокий уровень усвоения учебного материала показали обучающиеся 11 класса ЕНП по химии, обучающиеся 11 класса ТП по информатике, обучающиеся 11 класса ЕНП по биологии, обучающиеся 10 класса ТП по информатике, 8 "б" класса по биологии, 8 "в" класса по биологии, 7 "а" и 7 "б" классов по английскому языку
Низкий уровень качества знаний показали учащиеся 10 и 11 классов УП по экономике, 10 класса УП по биологии, 9 "б" класса по истории, 7 "а" класса по английскому языку, 6 "а" класса по географии
Высокий уровень качества знаний показали учащиеся 11 класса ЕНП по химии, 11 класса ТП по физике, 11 класса ЕНП по биологии, 10 класса ТП по информатике, 8 "б" класса по биологии, 8 "в" класса по биологии

Итоги ВПР и РПР

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Обученность (%)	Качество (%)
4	67	Русский язык	4,48	17,91	49,25	28,36	95,5	77,6
	68	Математика	1,47	11,76	35,29	51,47	98,5	86,8
	70	Окружающий мир	0	17,14	55,71	24,14	100,0	79,9
5	70	Русский язык	7,14	44,29	38,57	10	92,9	48,6
	65	Математика	7,69	49,23	27,69	15,38	92,3	43,1
	62	Биология	1,61	20,97	50	27,42	98,3	77,4
	61	История	0	31,15	40,98	27,87	100,0	68,9
6	61	Русский язык	4,92	50,83	29,51	14,75	95,1	44,3
	60	Математика	3,33	66,67	28,33	1,67	96,7	30,0
	41	Биология	0	34,15	34,15	31,71	100,0	65,9
	16	История	0	43,75	37,5	18,75	100,0	56,3
	14	География	0	42,86	42,86	14,29	100,0	57,2
	39	Обществознание	2,56	48,72	35,9	12,82	97,4	52,3
7	59	Русский язык	6,78	55,93	32,2	5,08	93,2	37,3
	57	Математика	8,77	47,37	33,33	10,53	91,2	43,9
	59	Английский	0	50,85	37,29	11,86	100,0	49,2
	17	История	5,88	70,59	17,65	5,88	94,1	23,5
	16	География	6,25	50	25	18,75	93,8	43,8
	22	Обществознание	4,55	40,91	31,82	22,73	95,5	54,6
	17	Физика	5,88	41,18	47,06	5,88	94,1	52,9
	42	Биология	0	19,05	50	30,95	100,0	81,0
8	73	Русский язык	5,48	45,21	36,99	12,33	94,5	49,3
	70	Математика	4,29	68,57	27,14	0	95,7	27,1
	22	История	0	18,18	68,18	13,64	100,0	81,8
	15	География	0	53,33	40	6,67	100,0	46,7
	19	Обществознание	0	47,37	21,05	31,58	100,0	52,6
	15	Физика	0	66,67	20	13,33	100,0	33,3
	25	Биология	0	44	40	16	100,0	56,0
	24	Химия	0	12,5	66,67	20,83	100,0	87,5

По результатам ВПР нет классов, показавших низкий уровень обученности. Высокий уровень обученности показали обучающиеся 4 классов по русскому языку, математике,

окружающему миру; обучающиеся 5 классов по биологии и истории; обучающиеся 6 классов по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию; обучающиеся 7 классов по английскому языку, обществознанию, биологии; обучающиеся 8 классов по математике, истории, географии, обществознанию, физике, биологии, химии.

Низкое качество знаний показали обучающиеся 6 классов по математике; обучающиеся 7 классов по русскому языку и истории; обучающиеся 8 классов по математике и физике. Высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся 4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру; обучающиеся 5 классов по биологии; обучающиеся 7 классов по биологии; обучающиеся 8 классов по истории и химии.

Согласно плану внутришкольного мониторинга, было проведено мониторинговое исследование ЗУН учащихся по основным предметам учебного плана.

Административный контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно контроль выполняет функцию среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Административный контроль проводился во всех классах по всем основным предметам.

Начальная школа

Качество знаний:

1. Русский язык

Входящий контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
47,3%	59,5%	61,8%

2. Математика

Входящий контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
52,5%	57,3%	57,8%

На основании полученных результатов можно сделать следующие выводы:

- качество знаний по русскому языку и математике имеет положительную динамику на протяжении всего учебного года;
- уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям ФГОС;
- обучающиеся начальной школы в целом усвоили материал по разделам программы, получены навыки применения теоретических знаний на практике;
- большинство обучающихся начальной школы достигло базового уровня обязательной подготовки, усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению обучения в следующих классах.

Основная школа

Качество знаний:

1. Русский язык

Классы	Входящий контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
5-е	73,8%	74%	74,7%
6-е	29,6%	55%	73,2%
7-е	27,6%	45,6%	54,7%
8-е	43,8%	63,4%	72,4%
9-е	72,9%	51,7%	75,4%

2. Математика

Классы	Входящий контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
5-е	66,1%	52,7%	57,3%
6-е	37,1%	51,3%	67%
7-е	25,5%	41,3%	52,3%
8-е	12,5%	27,4%	44%
9-е	23,5%	26,3%	46,3%

3. Английский язык

Классы	Входящий контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
5-е	52%*	24,4%	64%
9-е	37,3%	45,8%**	78%

4. Биология

Классы	Входящий контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
6-е	49,4%*	51,9%	69,5%
9-е	44,7%	42,6%**	67,2%

5. История

Классы	Входящий контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
7-е	29,2%*	35,6%	50%
9-е	33%	41%**	66,7%

6. География

Классы	Входящий контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
8-е	37,8%*	51,5%	59,2%
9-е	34,6%	72,1**	58,3%

*качество знаний на основании оценок за 1 четверть

**качество знаний на основании оценок за 2 четверть

На основании данных мониторинга можно сделать следующие выводы:

- стабильно высоким на протяжении года было качество знаний обучающихся 5-х, 8-х и 9-х классов по русскому языку, 5-х классов по математике;

- низкое качество знаний при проведении входящего контроля показали обучающиеся 9 классов по английскому языку, обучающиеся 7-х и 9-х классов по истории, обучающиеся 8-х и 9-х классов по географии

- учителями проанализированы результаты проверочных работ, определены «проблемные» темы, была спланирована коррекционная работа. По результатам итоговых проверочных работ качество знаний по всем предметам на высоком и оптимальном уровнях.

Средняя школа

Качество знаний:

1. Русский язык

Классы	Входящий контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
10	53,3%	30%	54%
11	70,6%	73,7%	73%

2. Математика

Классы	Входящий контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
10	27,8%	31,3%	41%
11	41,2%	47,4%	54%

3. История

Классы	Входящий контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
10	50%	65%*	64%*
11	45%	47,4%*	55%*

4. Химия (профиль)

Классы	Входящий контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
10	11,8%	60%*	69%*
11	37,5%	58,3%*	64%*

5. Английский язык

Классы	Входящий контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
10	62,3%	60%*	60,6%*
11	41,4%	49,5%*	57,9%*

6. Биология (профиль)

Классы	Входящий контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
10	31,3%	30%*	33%*
11	47%	45,5%*	59%*

7. Физика (профиль)

Классы	Входящий контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
10	40%	55%*	56%*
11	30,8%	43,3%*	58%*

8. Обществознание

Классы	Входящий контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
10	53,3%	60%*	62%*
11	52,9%	52,4%*	49%*

9. Информатика (профиль)

Классы	Входящий контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
10	47,8%	55%*	83%*
11	56,8%	64,7%*	79%*

*промежуточный контроль на основании оценок за 1 полугодие, год

На основании данных мониторинга можно сделать следующие выводы:

- стабильно высоким на протяжении учебного года было качество знаний обучающихся 11 класса по русскому языку, информатике, обучающихся 10 класса по английскому языку и обществознанию;
- положительная динамика качества знаний отмечена у обучающихся 11 класса по математике, истории, химии, биологии, английскому языку, информатике, у обучающихся 10 класса по математике, истории, химии, биологии, обществознанию, информатике;
- низкое качество знаний отмечается у обучающихся 10 класса по биологии.

По итогам мониторингов были даны рекомендации учителям:

1.Итоги административных контрольных работ и РПР и ВПР проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, проанализировать задания, вызвавшие затруднения

2. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

3. Проанализировать результаты проверочных работ обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам; количественные и качественные результаты РПР и ВПР, выявление проблемных зон для отдельных обучающихся

4. Спланировать коррекционную работу во время проведения уроков и во внеурочное время;

5. Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.

6. Корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью— мониторинга результативности работы

7. Включить в состав рабочих программ по предмету задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и умений применять знания в новой или нестандартной ситуации.

8. Использовать на уроках и в качестве домашнего задания упражнения на повторение изученного и метапредметные задания

Рекомендации родителям:

1. Постараться создать условия, облегчающие учебу ребенка (бытовые, эмоциональные, культурные)
2. Слушать своего ребенка: пусть он пересказывает то, что надо заучить, запомнить, периодически диктовать тексты для записывания, спрашивать по вопросам учебника и т. п.
3. Регулярно знакомиться с расписанием уроков, факультативов, кружков, дополнительных занятий для контроля и оказания возможной помощи.

4. Помочь сделать свободное время ребенка содержательным, принимать участие в его проведении.
5. Не сравнивать своего ребенка с другими детьми и их успехами, лучше сравнивать его с самим собой.
6. Создавать традиции и ритуалы семьи, которые будут стимулировать учебную деятельность детей.

Управленческие решения по результатам мониторингов:

1. Увеличить количество практических работ, которые направлены на формирование универсальных учебных действий учащихся

2. Руководителям МО разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе различных работ.

3. Поставить на контроль с целью анализа деятельности преподавание русского языка и математики

4. Организовать дополнительные занятия по подготовке к экзаменам в 9 и 11 классах после уроков и по субботам

5. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой и образовательными стандартами

6. Разработать и организовать систему сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития обучающихся, анализ результатов оценки качества образования на уровне школы

7. Оказать методическую помощь педагогам в поиске и использовании в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий.

Итоговая аттестация учащихся

Важным показателем работы школы является итоговая аттестация. В течение года велась работа по утверждённому плану подготовки к ГИА. Коллектив школы уделял много внимания подготовке выпускников к итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам. Педагоги школы проводили пробные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ в рамках внутришкольного контроля, анализировали результаты вместе с учащимися, проводились дополнительные занятия для выпускников 9,11 классов. При подготовке к проведению государственной итоговой аттестации школа руководствовалась порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

Итоги пробных экзаменов по математике (ОГЭ)

Класс	В классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае-мость, %	Качество, %	Средний балл
9а	18	17	2	2	8	5	70,6	23,5	3,1
9б	19	19	0	0	6	13	31,6	0,0	2,3
9в	25	21	0	0	3	18	14,3	0	2,1

Итоги пробных экзаменов по русскому языку (ОГЭ)

Класс	В классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае-мость, %	Качество, %	Средний балл
9а	18	17	1	5	5	6	64,7	35,3	3,1

9б	19	19	0	3	8	8	57,9	15,8	2,7
9в	25	25	2	8	6	9	64,0	40,0	3,1

Итоги пробных экзаменов по математике (ЕГЭ)

Класс	Сдают экзамен	Выполняли работу	«Зачет»	«Незачет»	Успевае-мость, %	Средний первичный балл	Средний тестовый балл
11 (база)	9	8	8	0	100	12,6	3,6
11 (профиль)	9	9	9	0	100	10,8	57,8

Итоги пробного экзамена по русскому языку (ЕГЭ)

Класс	Сдают экзамен	Выполняли работу	«Зачет»	«Незачет»	Успевае-мость, %	Средний первичный балл	Средний тестовый балл
11 (апрель)	18	17	17	0	100	35,0	60,2

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2022-2023 учебный год
по МБОУ «ВЕСЬЕГОНСКАЯ СОШ»

Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов прошла в установленные сроки и в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

К выпускным экзаменам были допущены 84 учащихся 9-х классов (из них 2 ученика сдавали экзамены в форме ГВЭ и 1 учащийся сдавал внутренний экзамен по выбранному профилю труда) и 19 учащихся 11 класса.

9 КЛАСС

Выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика.

Не справились с работой с первого раза по русскому языку – 5 учеников (6%), по математике – 3 ученика (3,5%), по географии – 1 ученик (1%), по обществознанию – 3 ученика (3,5%). В результате, после пересдачи ГИА, 83 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 0 выпускников получили аттестат с отличием; 1 выпускник получил свидетельство об обучении

На «4» и «5» основную школу окончили 29 учащихся, что составляет 34,5%.

Предмет	Коли-чество учащихся	Количество сдающих экзамен	%	Успевае-мость.%	Успевае-мость после пересдачи, %	Средний балл
Русский язык	83	81+2	100	94/100	100/100	4,2
Математика	83	81+2	100	96/100	100/100	3,7
Физика	83	2	2	100	100	4
География	83	60	72	99	100	3,9

Биология	83	19	23	100	100	4,2
Общество знание	83	51	61	96	100	3,5
Химия	83	5	6	100	100	3,75
Информатика	83	13	16	100	100	4,2

Сравнение среднего балла ОГЭ по предметам за три года

Предмет	Средний балл		
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2023-2024 уч.год
Русский язык	3,9	3,98	4,2
Математика	3,5	3,57	3,7
Физика	-	5,0	4
География	-	3,95	3,9
Биология	-	3,32	4,2
История	-	3,14	3,5
Обществознание	-	3,06	3,75
Химия	-	4,0	4,2
Информатика	-	3,98	4,2

ВЫВОДЫ

1. За последние три года повышается средний балл ОГЭ по всем предметам, кроме физики
2. В 2022/23 году все выпускники прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании

11 КЛАСС

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022. По результатам проверки все 19 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Среднюю школу окончили на «4» и «5»
11 учащихся, что составило 57,9%. В 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника
Выпускники 11-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, все остальные предметы сдавались на добровольной основе. Количество экзаменов по выбору выпускники определяли самостоятельно, в зависимости от перечня вступительных испытаний, которые необходимы им для поступления.
В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и план-график организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2023 году выпускники 11 класса не сдавали экзамен по литературе, географии и английскому языку.

Предмет	Кол-во и % участников ЕГЭ	Кол-во и %, получивших «неуд.» до пересдачи	Кол-во и %, получивших «неуд.» после пересдачи	Средний балл по предмету	Средний балл ЕГЭ по РФ
Русский язык	19 (100%)	-	-	70,7	68,43

Математика (база)	10 (52,6%)	-	-	4,4	-
Математика (профиль)	9 (47,4%)	1	1	57,0	55,62
История	1 (5,2%)	-	-	97,0	56,37
Обществознание	8 (42,1%)	-	-	59,0	56,4
География	-	-	-	-	-
Физика	2 (10,5%)	-	-	48,0	54,85
Химия	2 (10,5%)	-	-	59,0	56,23
Биология	6 (31,6%)	-	-	60,8	50,87
Информатика	5 (15,8%)	-	-	61,0	58,39
Литература	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-

Сравнение среднего балла ЕГЭ по предметам за три года

Предмет	Средний балл		
	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	65,94	67,6	70,7
Математика (базовый)	-	4,56	4,4
Математика (профильный)	36,1	66,4	57,0
Физика	54,0	40,0	48,0
Обществознание	44,8	62,2	59,0
История	-	50,7	97,0
Биология	58,0	59,5	60,8
Химия	56,0	77,7	59,0
Информатика	81,5	71,4	61,0
География	58,7	55,0	-
Литература	72,0	-	-
Английский язык	-	-	-

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	**Количество обучающихся, чел.**	**% обучающихся от числа сдававших экзамен**	**Наивысший балл**
Русский язык	7	37	93
Обществознание	2	25	86
История	1	100	92
Математика (профиль)	1	10	84

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне: 19 чел (100%)

Доля выпускников 11 класса, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения в 10,11 классе: 15 чел (79%)

ВЫВОДЫ

1. В 2022/23 году ни один обучающийся не сдавал экзамен по английскому языку, географии и литературе
2. Средний балл по всем предметам, кроме физики, выше, чем в среднем по РФ

3. За последние 3 года повысился средний балл по русскому языку, истории, биологии
4. Набрали ниже минимального количества баллов: 1 выпускник – по математике профильного уровня (пересдал в базовом уровне), 2 выпускника – по обществознанию, 1 выпускник – по биологии

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Учителям – предметникам обратить особое внимание на справедливость и объективность выставления текущих и итоговых отметок обучающимся.
3. Продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными школьниками.
4. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
5. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену, к выбору профиля обучения
6. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
7. Учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
8. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ГИА по предметам с последующим анализом ошибок.
9. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Управленческие решения по результатам анализа итоговой аттестации:

1. На МО и Методическом совете школы обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления, как в течение обучения, так и на государственной итоговой аттестации, а также для создания в школе единой системы оценивания ЗУНов обучающихся.
2. На заседаниях МО рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответственно работу по формированию навыков предметной грамотности на повышенном уровне, продумать систему подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.
3. На заседаниях МО проанализировать итоги ГИА и разработать план мероприятий по подготовке к ГИА на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки к ГИА; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.
4. Администрации школы усилить контроль за подготовкой к итоговой аттестации, регулярно проводить административные контрольные работы по материалам ГИА

Анализ мониторинга уровня сформированности ключевых компетентностей обучающихся в 4,9,11 классах; диагностики метапредметных результатов (смысловое чтение) обучающихся 7б класса

ВЫВОДЫ:

1. 11% учащихся начальной школы, 54% учащихся основной школы и 44% учащихся средней школы демонстрируют низкий уровень социализации
2. 18% учащихся 6б класса продемонстрировали низкий уровень метапредметных результатов (смысловое чтение)

Управленческие решения:

1. Результаты данных исследований обсудить на методических объединениях по предметным областям для организации целенаправленной и системной работы по

социализации учащихся.

2. Педагогам школы необходимо измененить стратегии обучения за счет «использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа» , основанных на диалоге, кооперации и сотрудничестве школьников с учителем и одноклассниками. В полной мере указанными характеристиками обладают интерактивные технологии, педагогический потенциал которых может быть использован для развития метапредметных компетенций у школьников.

1.2 Достижения обучающихся

Одна из задач школы – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных возможностей и склонностей. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, является одним из приоритетных направлений работы школы. К группе одаренных детей можно отнести учащихся, которые имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления которых имеют доминирующую, активную, не насыщаемую познавательную потребность, они испытывают радость от умственного труда. Для этих детей характерна высокая скорость развития интеллектуальной и творческих сфер, глубина и нестандартность мышления. С целью выявления и развития наиболее способных детей, развития интереса к учебным предметам обучающиеся были вовлечены в олимпиады по общеобразовательным предметам.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы принимали участие в олимпиадах различного уровня Учащиеся школы участвовали в различных заочных олимпиадах: «Безопасные дороги», «Видеоурок», «Я люблю математику» и др. – 608 участника, из них 212 победителей и призеров.

Всероссийская олимпиада школьников

Предмет	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Областной уровень
	Победиитель	Призер	Победиитель	Призер	Участники
Английский язык	5	7	1	1	
Биология	3	12	2	2	
География	2	1			
Информатика	4	5	2		
История	3	3	2	2	
Литература	5	6	2	1	
Математика	2	7			
Обществознание	4	8			
Русский язык	5	10+10(НШ)			
Физика	2	1			
Физическая культура	13	42	11	8	
Химия	1	1			
Количество участников	**49**	**93**	**20**	**14**	
		113			

Сравнительный анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество участников (школьный уровень)	Количество участников (муниципальный уровень)	Количество участников (областной уровень)	Количество победителей (школьный уровень)	Количество победителей (муниципальный уровень)	Количество победителей (областной уровень)	Количество призеров (школьный уровень)	Количество призеров (муниципальный уровень)	Количество призеров (областной уровень)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
2021-2022	373	133	0	110	21	0	226	14	0
2022-2023	346	133	0	66	17	0	136	18	0

В 2022-2023 учебном году в школе была организована работа 43 кружков и 44 курсов внеурочной деятельности.

Работа кружков осуществлялась по различным направлениям:

Направления	Количество кружков
ТЕХНИЧЕСКОЕ	6
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ	10

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ	4
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ	15
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	4
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ	4

Работа курсов внеурочной деятельности осуществлялась по направлениям:

Направления	Количество кружков
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	15
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	4
СОЦИАЛЬНОЕ	6
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	14
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	5

Хорошую результативность работы кружков показали:

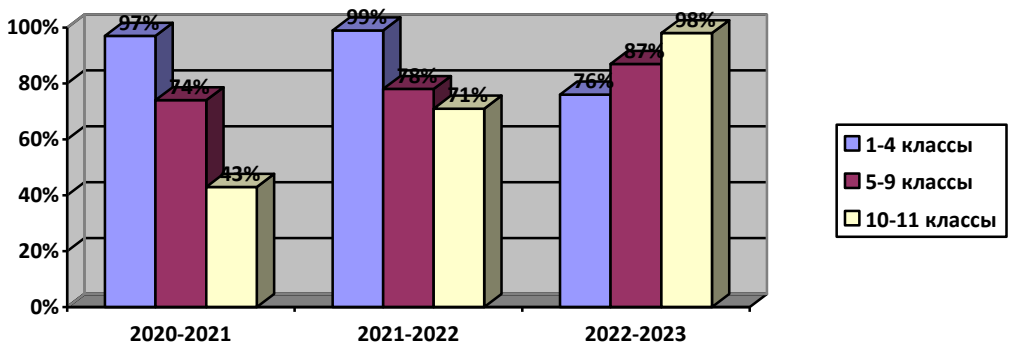
- руководитель кружка «Волшебная кисть»
- руководитель кружков «Город мастеров», «В мире прекрасного»
- руководитель кружков «Экологическая тропа»

Так же на базе школы функционировали объединения и спортивные секции от МУДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУДО «Дом детского творчества».

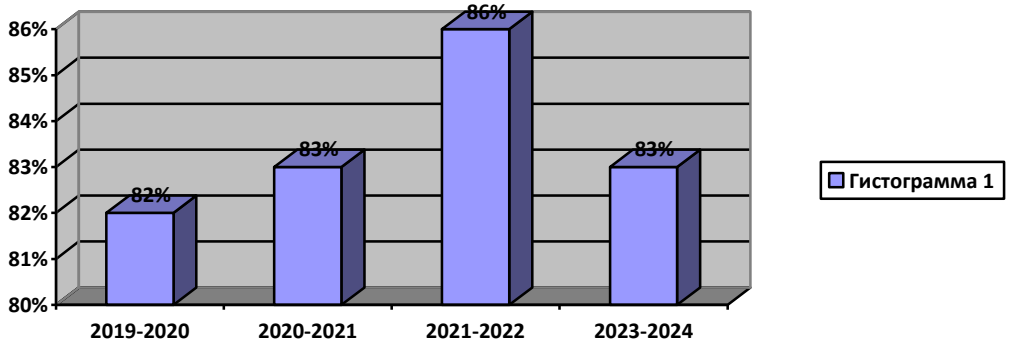
Внеклассная деятельность учащихся в системе дополнительного образования в 2022-2023 уч.году

Класс	Кол-во детей в классе	Количество детей, охваченных дополнительным образованием (чел / %)	Количество человек, посещающих				Количество охваченных детей в учреждениях ДОД							
			1 кружок	2 кружка	3 кружка	4 и более кружков	Кванториум	ДШИ	ДДТ	ДЮСШ	ВПК «Кировец»	РДК / СДК	детская библиотека	воскресная школа
1-4 классы	288	218 / *76%*	119	66	21	12	0	47	51	35	7	26	5	10
5-9 классы	355	308 / 87%	99	107	64	38	115	49	20	37	23	30	1	10
10-11 классы	43	42 / 98%	19	14	5	4	0	2	0	4	3	2	3	0
1-11 классы	**686**	**568 / 83%**	**237**	**187**	**90**	**54**	**115**	**98**	**71**	**76**	**33**	**58**	**9**	**20**

Сравнительный анализ количества учащихся, охваченных дополнительным образованием



Общее количество учащихся, охваченных дополнительным образованием



Анализ показателей свидетельствует об увеличении количества учащихся 5-9 и 10-11 классов, охваченных дополнительным образование в классах, но снижением в 1-4 классах. Из-за этого наблюдается и общее снижение по школе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НА КОНКУРСАХ, СМОТРАХ ВСЕХ УРОВНЕЙ

Конкурс, мероприятие	УРОВЕНЬ			
	муниципальный	**региональный**	**всероссийский**	**международный**
Муниципальный конкурс **«Уходит время, но с нами остается память»**	16 (1+15) (1 место, 2 место - коллективная работа)			
Муниципальный конкурс-выставка**«Осенний вернисаж»**	71 (35 победителей)			
Муниципальный творческий конкурс **«Новогодняя гирлянда»**	259 (35 коллективов) (30 коллективов победителей)			
Районная краеведческая конференция исследовательских работ школьников **«Истоки»**	11 (1 победитель, 1 призер)			
Муниципальный конкурс снежных фигур **«Снежная фантазия приморского парка»**	13(2+2 коллектива) (1 победитель, 2 место, Приз зрительских симпатий – коллективная работа)			

Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов **«Живая классика»**	7 (3 победителя, 2,2,3,3 место)			
Районный конкурс **«Ученик года – 2022»**	4 (1 победитель, 3 призера)			
Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ младших школьников **«Дивный мир»**	196(195+5) 8 коллективов +5 индивидуал. (ПОБЕДИТЕЛИ – 4 коллективных работы, 3 индивидуальные ПРИЗЕРЫ – 2 коллективные работы, 2 индивидуальные)			
Муниципальный конкурс чтецов **«Гордимся именем твоим» (к 350-летию со дня рождения Петра 1)**	25 (1,1,1,1,1,1,1,1,1, 2,2,2,2,2,2,2,2.2, 3,3,3,3,3,3,3,3)			
Конкурс**«Наш выбор – будущее России!»** на лучший плакат, рисунок, открытку, слоган, четверостишье, творческую работу	6 (5 победителей)	5		
Детско-юношеский творческий смотр-конкурс **«Открывая божий мир»**	31 (16 победителей)	12 (1 место)		
Большой этнографический диктант			66	
Межрегиональный конкурс чтецов **«Дабы свеча не погасла»,** посвященный писателю-историку, поэту, фольклористу Дмитрию Михайловичу Балашову			2	
Всероссийский конкурс роликов **«Новые места»** среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»			5	
Конкурс **«Дорогая мама»,** посвященный дню матери 2021	8 (7 победителей)	7		
Всероссийский **конкурс сочинений 2021**			3	
Всероссийский экологический диктант			14 (2,2,2,3,3,3,3,3, 3,3,3,3 место)	
Региональная игра–викторина **«Знатоки природы»** ФГБУ «Центрального – лесной государственный заповедник		42 (20 победителей)		
Всероссийский конкурс **«Планета талантов»**			15 (1 победитель)	
Межмуниципальный конкурс новогодних поделок по теме **«С новым годом, водитель!»**		25		

Всероссийский детский творческий конкурс **"Мастерская Деда мороза"**			2 (1, 1 место)	
Региональный **конкурс буктрейлеров** в 2022 году		2		
Региональный этап всероссийского героико-патриотическго фестиваля детского и юношеского творчества **«Звезда спасения»**		3		
Всероссийский конкурс **«Урок цифры «Быстрая разработка приложений», «Как устроен квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»**			2 (победитель, призер)	
Всероссийский конкурс **«23 февраля - день защитника Отечества»**			1 (призер)	
Региональный конкурс **«Время первых»**		20		
Региональный конкурс **«Открытка победы»**		49		
Областной творческий конкурс рисунков среди детей и подростков **«Красная книга Тверской области глазами детей. Растения и грибы»**		4		
Областной конкурс рисунков **«Все в поход»**		2		
Всероссийский конкурс **«Лучшая презентация к уроку»**			1 (1 место)	
Всероссийский конкурс **«Тайны природы»**			1 (1 место)	
Третий всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК **«Таланты России»**			1 (1 место)	
Всероссийский конкурс **«Исследовательские и научные работы, проекты»**			5 (1,1,1,1,3 место)	
Всероссийский конкурс **«История государства российского»**			1 (1 место)	
Всероссийский конкурс **«Патриоты России»**			1 (1 место)	
Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья **«Наши друзья – эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»**	4 (4 победителя)	4 (2 победителя, 2 призера)		
Международный конкурс «литературное творчество» **«Мне нравится смотреть на звезды»**				1 (1 место)
Международный конкурс «литературное творчество». **«Местные белые аисты»**				1
Региональный конкурс **«Лучшая кормушка из природных материалов»**		2		
Региональный заочный этап всероссийского экологического		2 (3 место)		

форума **«Зеленая планета 2021»**				
Региональный конкурс рисунков и изделий художественного творчества **«Сияют нимбы сквозь года»**		2 (2 место)		
Всероссийский интерактивный конкурс детских творческих работ **«Материнская слава»**			1 (3 место)	
Всероссийский интерактивный конкурс детских творческих работ **«Сын. Отец. Отечество»**			1 (1 место)	
Международный конкурс «литературное творчество»**. «Космическая сказка»**				1 (1 место)
Всероссийский детский экологический конкурс **«Природа и судьбы людей»**			1 (лауреат)	

В таблице представлен охват участников и результаты участия в конкурсных мероприятиях в 2022- 2023 учебном году.

Таблица № 1.

Обобщенные результаты участия обучающихся МБОУ «Весьегонская СОШ» в конкурсных мероприятиях

№ п/п	**Уровень конкурсных мероприятий**	**Количество конкурсных мероприятий**	**Охват участников**	**Результативность**
1.	Муниципальный уровень	13 конкурсных мероприятий	651 обучающихся	**113 индивидуальных, 38 – коллективных призовых мест**
2.	Региональный уровень	15 конкурсных мероприятий	181 обучающихся	**27 призовых мест**
3.	Всероссийский и международный уровень	21 конкурсных мероприятий	126 участников	**33 призовых мест**
Итого		**49** конкурсных мероприятий	**958** участников	**173 индивидуальных и 38 коллективных призовых мест**

Из таблицы следует:

- участием в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского, международного уровня в 2022-2023уч.году были охвачены 958 участников - обучающихся школы,

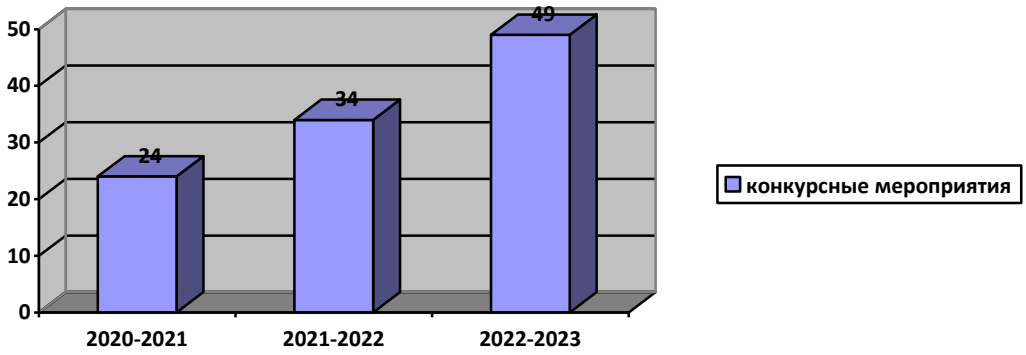
-обучающиеся школы в 2022- 2023 уч.году завоевали 173 индивидуальных и 38 коллективных призовых мест

В таблице № 2 представлена динамика количества конкурсных мероприятий, в которых обучающиеся школы приняли активное участие за период с 2020- по 2023 уч.г.

Таблица № 2.

Динамика количества конкурсных мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие

№ п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий		
		2019- 2020	**2020-2021**	**2021-2022**
1.	Муниципальный уровень	**13** конкурсных мероприятий	**9** конкурсных мероприятий	**13** конкурсных мероприятий
2.	Региональный уровень	**9** конкурсных мероприятий	**13** конкурсных мероприятий	**15** конкурсных мероприятий
3.	Всероссийский и международный уровень	**2** конкурсных мероприятий	**12** конкурсных мероприятий	**21** конкурсное мероприятие
	Итого	**24** конкурсных мероприятий	**34** конкурсных мероприятий	**49** конкурсных мероприятий



Из таблицы № 2 следует:

- количество конкурсных мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие за период с 2020 по 2023 г.г., увеличилось;
- увеличилось количество конкурсных мероприятий регионального и всероссийского уровней, в которых обучающиеся приняли активное участие.

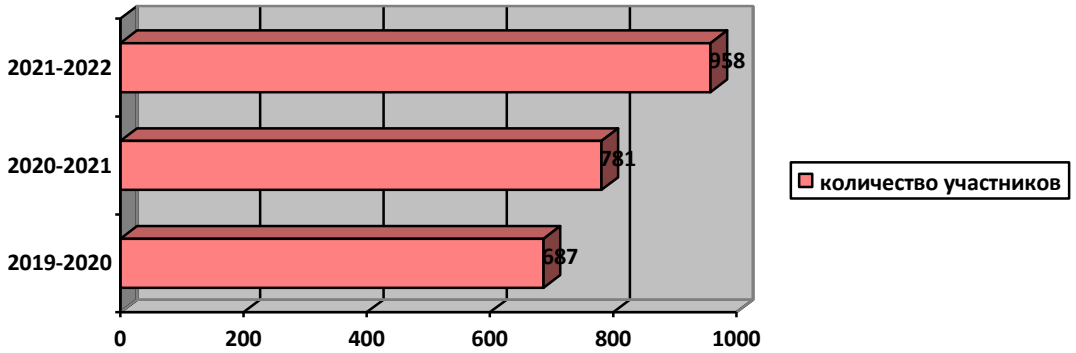
В таблице № 3 представлена динамика количества участников конкурсных мероприятий за период с 2020- по 2022 уч.года

Таблица № 3.

Динамика количества участников конкурсных мероприятий

№ п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество участников конкурсных мероприятий		
		2019- 2020	**2020-2021**	**2021- 2022**
1.	Муниципальный уровень	**601** участников	**429** обучающихся	**651** обучающихся

2.	Региональный уровень	**59** участников	**115** обучающихся	**181** обучающихся
3.	Всероссийский и международный уровень	**2** участника	**237** участника	**126** участников
	Итого	**687** участников	**781** участников	**958** участников



Из таблицы № 3 следует:

- за период с 2020года увеличилось количество участников конкурсных мероприятий, с 687 до 958 участников, что свидетельствует об эффективности организационной, консультативной работы учителей среди обучающихся

В таблице № 4 представлена динамика количества призовых мест, завоеванных обучающимися за период с 2020- по 2023 уч.года

Таблица № 4.

Динамика количества призовых мест

№ п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество призовых мест		
		2020-2021	**2021-2022**	**2022-2023**
1.	Муниципальный уровень	**225** индивидуальных, **10** – коллективных призовых мест	**101** индивидуальных, **12** – коллективных призовых мест	**113** индивидуальных, **38** – коллективных призовых мест
2.	Региональный уровень	**15** призовых мест	**16** призовых мест	**27** призовых мест
3.	Всероссийский и международный уровень	**1** призовое место	**5** призовых мест	**33** призовых мест
	Итого	**251** призовое место	**134** призовых мест	**173** индивидуальных и **38** коллективных призовых мест

Из таблицы № 4 следует:

- за период с 2021 года увеличилось количество призеров конкурсных мероприятий, со 134 до 211 участников

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ (учителям, педагогу-психологу)

• Оказывать поддержку в ситуации успеха.
• Поощрять инициативу
• Создание и разработка приемов, стратегий, инструментов, предметов для последующей деятельности.
• Стимулирование ответственности и независимости.
• Делать акцент на самостоятельных разработках, наблюдениях, чувствах, обобщениях, сопоставлениях.
• Научить прослеживать межпредметные связи.
• Приучить детей к самостоятельности принятия решения и анализа ситуации.
• Обеспечить исследовательскую деятельность для одаренных детей.
• Работать с родителями

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- Стараться развивать способности ребенка во всех сферах.
- Избегать сравнивания детей друг с другом.
- Дать ребенку возможность находить решения без боязни ошибиться.
- Поощрять хорошую организацию работы и правильное распределение времени.
- Поощрять инициативу.
- Дать ребенку возможность получить максимум жизненного опыта. Поощрять увлечения и интересы в самых разнообразных областях.
- Не ждать, что ребенок будет проявлять свою одаренность всегда и во всем.
- Быть осторожным, поправляя ребенка. Излишняя критика может заглушить творческую энергию и чувство собственной значимости.
- Находить время для общения всей семьей. Помогайте ребенку в его самовыражении.

Управленческие решения по работе с одаренными детьми

1. Составлять планы занятий, учитывая склонности учащихся (гуманитарные, математические, естественнонаучные; музыкальные и т.д.), психические особенности ребенка
2. Учителям определить темы консультаций по наиболее сложным вопросам.
3.Выбрать форму отчета ребенка по предмету (тесты, вопросы и т.д.) за определенные промежутки времени.
4. Учителям для анализа результатов работы учащегося вести аналитическую таблицу
5. Организовать факультативы, кружки, групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися, занятия исследовательской деятельностью
6. Обеспечить участие одаренных детей в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ
в МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ и ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ
в 2022-2023 учебном году
1 полугодие

1. *БОЛЬШОЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ (9 участников)*

2. *МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ **«МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»** (1 участник)*

3. *ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС **«УЧИТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**(1 участник)*
1 место – учитель начальных классов Мишурова О.А.

4. *ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС **«ЗИМУЮЩИЕ ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»**(1 участник)*
1 место – учитель начальных классов Мишурова О.А.

5. *ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ (1 участник)*

ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ – учитель биологии Полубенцева Е.В.

6. *РЕГИОНАЛЬНАЯ ИГРА–ВИКТОРИНА **«ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»** ФГБУ «ЦЕНТРАЛЬНОГО – ЛЕСНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАПОВЕДНИК (1 участник)*
ПОБЕДИТЕЛЬ - учитель биологии Полубенцева Е.В.

7. *ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС **«АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»**(1 участник)*

1 место - Орехова Т.А. - учитель русского языка и литературы

8. *ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА **"ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО-2021"**(1 участник)*

1 место - Орехова Т.А. - учитель русского языка и литературы

<u>2полугодие</u>

9. *ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС **«НОВОГОДНЯЯ ФАНТАЗИЯ»**(1 участник)*

ПОБЕДИТЕЛЬ - Орехова Т.А. - учитель русского языка и литературы

10. *МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ **«МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»** (5 участников)*
ПОБЕДИТЕЛЬ – учитель русского языка и литературы Степанюк Л.Н.
ПРИЗЕРЫ:

1. Ивушина Г.Н. – учитель начальных классов
2. Орехова Т.А. - учитель русского языка и литературы
3. Авезова В.С. – учитель дефектолог
4. Бурова М.А. - методист

11. *ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС **«АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»**(1 участник)*

1 место - Орехова Т.А. - учитель русского языка и литературы

12. *ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС **«23 ФЕВРАЛЯ — СЛАВА ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА!»** (1 участник)*

2 место - Орехова Т.А. - учитель русского языка и литературы

13. *РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА **«УЧИТЕЛЬ – ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА»** (1 участник)*

Динамика результативности участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства с 2020 по 2023 г.г.

№ п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество участников			Результативность		
		2020-2021	2021- 2022	2022-2023	2020-2021	2021- 2022	2022-2023
1.	Муниципальный уровень	10 участников	2 участника	6 участников	10 призовых места	1 призовое место	5 призовых мест

2.	Региональный уровень	1 участник	1 участник	2 участников	-	1 призовое место	1 призовое место
3.	Всероссийский уровень	9 участников	7 участников	17 участник	7 призовых мест	6 призовых мест	8 призовых мест
	Итого	**20 участников**	**10 участников**	**25 участников**	**17 призовых мест**	**8 призовых мест**	**14 призовых мест**
		55 участников			**39 призовых мест**		

Из таблицы следует:

- всего за период с 2020 по 2023 год педагогический коллектив школы завоевал 39 призовых места.
- необходимо отметить увеличение интереса педагогов к различным конкурсам

РЕКОМЕНДАЦИИ и УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

1. Заместителям директора по УВР, ВР в ходе посещения уроков, в ходе проведения классно-обобщающих, предметно- обобщающих, персонального контроля изучать, обобщать педагогический опыт, который может быть представлен на профессиональных конкурсах,
2. Заместителям директора по УВР, ВР по итогам анализа персональных результатов работы учителей рекомендовать участие в конкурсах профессионального мастерства,
3. Заместителям директора по УВР, ВР, руководителям ШМО своевременно доводить до учителей сведения о сроках, тематике профессиональных конкурсов,
4. Руководителям ШМО своевременно организовывать консультативную помощь для учителей, выразивших желание участвовать в конкурсах профессионального мастерства.
5. Поощрять инициативу

1.3. Удовлетворенность родителей и учащихся качеством образовательных результатов

Среди родителей и учащихся было проведено анкетирование на определение уровня удовлетворенности. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию. Выводы о степени удовлетворённости качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2022-2023 учебный год представлены в таблицах:

Родители обучающихся 4, 7, 10 классов (%)

	1. материально-технической базой школы и оснащенностью образовательного процесса			2. обеспечением: - безопасного пребывания обучающихся в здании и на территории школы; - соблюдения правил внутреннего распорядка и дисциплины;			2.1 созданием условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся			2.2 обеспечением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19			3.качеством питания в школьной столовой			4. взаимодействием родителей с администрацией школы и педагогами, возможностью вносить предложения по вопросам образования и воспитания вашего ребенка		
	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично
4кл	42	4	24	59	2	9	51	4	15	65	1	4	50	5	15	64	0	6
7кл	40	4	24	56	1	11	48	0	20	58	2	8	41	4	23	54	2	12

10кл	18	1	3	19	0	3	16	2	4	20	0	2	13	3	6	16	1	5

	5. благоприятным психологическим климатом, созданным в классе			6. организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия)			7. ориентированностью образовательного процесса на уровень развития и индивидуальные особенности Вашего ребенка			8. организацией образовательного процесса с применением дистанционных технологий в классе, где обучается Ваш ребенок			9. возможностью обратиться за советом/консультацией к администрации, классному руководителю, педагогу-психологу			10.обеспечением доступа к сети Интернет и возможностью выхода в Интернет Вашего ребенка		
	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично
4кл	55	1	14	50	1	19	50	2	18				63	1	6	40	10	20
7кл	47	5	16	47	3	18	49	2	17				53	3	12	49	4	15
10кл	17	1	4	16	1	5	14	4	4				16	0	6	17	0	5

	11. профессионализмом учителей, преподающих в классе, где учится Ваш ребенок (предметная, методическая, психолого-педагогическая компетентность педагогов)			11.1 способностью учителей мотивировать Вашего ребенка к обучению			11.2 организацией работы с детьми, имеющими трудности в обучении			11.3 организацией работы с талантливыми и способными детьми			12. своевременным информированием педагогами и администрацией школы родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях школьной жизни			13. периодичностью и объективностью контроля и оценивания знаний Вашего ребенка		
	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично
4кл	60	0	10	52	2	16	56	1	13	48	3	19	56	4	10	58	3	9
7кл	47	4	17	43	5	20	43	5	20	42	4	22	52	2	14	47	4	17
10кл	16	1	5	16	1	5	15	3	4	15	2	5	18	0	4	13	3	6

	13.1 равномерным распределением учебной нагрузки в течение недели			14. условиями, созданными в школе для успешной социализации Вашего ребенка			15. перечнем и качеством дополнительных образовательных услуг			16.объемом и качеством знаний, полученных Вашим ребенком			19. получением полной и актуальной информации о работе школы (через сайт ОО, на родительских собраниях, при обращениях в школу лично)			20. Вы удовлетворены образовательным учреждением в целом		
	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично
4кл	61	0	9	52	1	17	48	2	20	49	5	16	54	4	12	53	3	14
7кл	48	2	18	48	5	15	51	4	13	43	4	21	48	4	16	48	2	18
10кл	15	2	5	16	0	6	18	1	3	15	2	5	18	0	4	18	1	3

Обучающиеся 10 класса (%)

	1. материально-технической базой школы и оснащенностью образовательного процесса	2. обеспечением: - безопасного пребывания обучающихся в здании и на территории школы; - соблюдения правил внутреннего распорядка и дисциплины;	2.1 созданием условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	2.2 обеспечением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	3.качеством питания в школьной столовой	4. взаимодействием родителей с администрацией школы и педагогами, возможностью вносить предложения по вопросам образования и воспитания вашего ребенка

	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично
10кл	13	1	8	20	0	2	18	1	3	20	0	2	15	2	5	18	0	4

	5. благоприятным психологическим климатом, созданным в классе			6. организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия)			7. ориентированность ю образовательного процесса на уровень развития и индивидуальные особенности Вашего ребенка			8. организацией образовательного процесса с применением дистанционных технологий в классе, где обучается Ваш ребенок			9. возможностью обратиться за советом/консультацией к администрации, классному руководителю, педагогу-психологу			10.обеспечением доступа к сети Интернет и возможностью выхода в Интернет Вашего ребенка		
	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично
10кл	17	1	4	17	1	4	14	3	5				19	1	2	17	0	5

	11. профессионализмо м учителей, преподающих в классе, где учится Ваш ребенок (предметная, методическая, психолого-педагогическая компетентность педагогов)			11.1 способностью учителей мотивировать Вашего ребенка к обучению			11.2 организацией работы с детьми, имеющими трудности в обучении			11.3 организацией работы с талантливыми и способными детьми			12. своевременным информированием педагогами и администрацией школы родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях школьной жизни			13. периодичностью и объективностью контроля и оценивания знаний Вашего ребенка		
	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично
10кл	16	2	4	16	2	4	15	0	7	14	2	6	16	2	4	16	2	4

	13.1 равномерным распределением учебной нагрузки в течение недели			14. условиями, созданными в школе для успешной социализации Вашего ребенка			15. перечнем и качеством дополнительных образовательных услуг			16.объемом и качеством знаний, полученных Вашим ребенком			19. получением полной и актуальной информации о работе школы (через сайт ОО, на родительских собраниях, при обращениях в школу лично)			20. Вы удовлетворены образовательным учреждением в целом		
	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично
10кл	15	2	5	17	1	4	18	1	3	14	2	6	14	2	6	18	0	4

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители и обучающиеся в основном удовлетворены качеством образовательных результатов в школе.

1.4. Организация мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, по вопросам формирования ФГ обучающихся, проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования

В 2022/2023учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы, совещания при директоре, совещания при завуче
2. Семинар «Повышение функциональной грамотности обучающихся»
3. Заседания школьных МО

4. Родительские собрания, заседания управляющего Совета, собрания родителей и обучающихся по вопросам оценки качества образования, по формированию положительного отношения общественности к оценочным процедурам
5. Материалы школьного сайта